

Période 2 – texte 13 jour 3 conjugaison fiche prof.

Rappel :

Reprise rapide de la séance précédente.

Présentation du travail et des objectifs du jour : via diaporama. Faire défiler petit à petit.

Lecture : reprise commune du lexique, du texte.

Entraînement fluence, c'est maintenant un rituel.

Mots de la semaine : déroulé habituel.

loin – longtemps - lors de – lorsque – maintenant – mais

le son [3]:

généralement sans trop de difficulté, seulement 3 graphies, peu besoin d'approfondir.

Attention vous devez avoir les polices d'écriture installées sur votre ordinateur :

Cursive dumont maternelle et crayon L (gratuit)

Lecture collective syllabes puis mots.

Ne pas hésiter à passer une seconde fois la diapositive si des élèves en montrent la nécessité.

Nouvelle leçon, qui est un rappel de primaire.

Rappel du présent. (diapo petit à petit)

Rappel du 1^{er} groupe

Rappel terminaison

Faire copier ou coller la leçon.

Exercices.

Comme d'habitude, reprise des consignes, et distribution des exercices un à un.

Les exercices de conjugaisons peuvent être donnés deux à deux.

Attention, les élèves ont tendance à mettre des « e » ou des « ç » à tous les « nous », donc il faut varier.

Vous pouvez utiliser la fiche exercices pdf projetée au tableau pour corriger rapidement.

Vous projetez la fiche, un élève vient corriger au tableau, les autres se corrigent avec une autre couleur...vous tournez.

Les exercices étant très courts, ils peuvent être à finir en devoir si besoin. Il faudra alors penser à corriger dès le début de la prochaine séance.

Attention, dans l'exercice à relier, plusieurs réponses sont possibles, et il y a toujours un pronom en trop. Bien insister à la correction.

Bilan :

Comme d'habitude, vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Annonce prochaine séance :

exercices et prépa dictée.

Devoirs :

Relire le texte 13 à haute voix et la leçon.

Recopier les mots de la semaine et revoir la poésie.

S'il reste du temps, vous faites réviser la poésie.